

Sociedad Española de Evaluación de Políticas Públicas

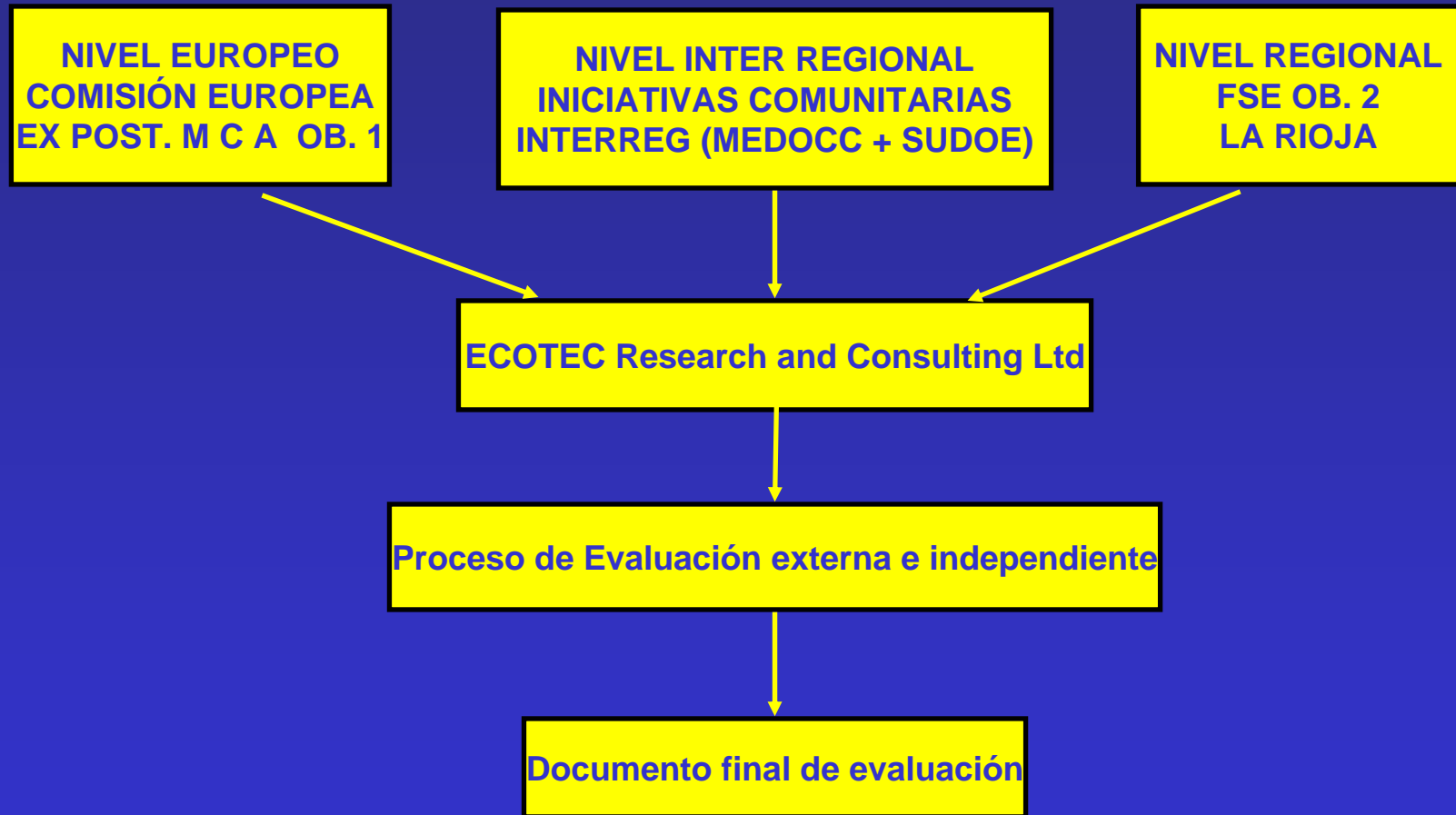
Conferencia 2003

Jerez 12-14 de noviembre de 2003

**EMPLEO Y DESARROLLO EN DIFERENTES
ESPACIOS: DESDE LA REGIÓN A LA
UNIÓN EUROPEA**

Nicoletta del Bufalo - Directora ECOTEC Research and Consulting Ltd

LOS DIFERENTES ESPACIOS



LOS DIFERNTES MOMENTOS DE LAS EVALUACIONES

- EX ANTE:** DIRIGIDA A GARANTIZAR UN ENFOQUE ADECUADO, DE LOS PROGRAMAS: INTENTA PREVENIR ERRORES DE IMPOSTACIÓN Y ORIENTAR EL COMPLEMENTO DEL PROGRAMA
- INTERMEDIA:** SU OBJETIVO ES UN ANÁLISIS DE PROGRAMA Y SUS ACTUACIONES MIENTRAS SE ESTÁN REALIZANDO, Y POR LO TANTO ESTÁ ENFOCADA A LA IDENTIFICACIÓN DE DEBILIDADES Y OPORTUNIDADES DE CORRECCIÓN
- FINAL:** ANALIZA UN CICLO TERMINADO DE ACCIÓN DE UN PROGRAMA, CON EL FIN DE DETERMINAR SUS EFECTOS MÁS DESTACADOS, EN VISTA DE APRENDER LECCIONES Y APLICARLAS
- EX POST:** PROFUNDIZA EN LOS OBJETIVOS PERSEGUIDOS EN LA EVALUACIÓN FINAL CON EL FIN DE DIRIGIRLOS HACIA SU IMPLEMENTACIÓN EN EL CICLO SIGUIENTE. A VECES HA SUBSTITUIDO LA EVALUACIÓN FINAL

ELEMENTOS COMUNES DE NUESTRAS EVALUACIONES

1. OBJETIVIDAD E INDEPENDENCIA DE JUICIO
2. CONSTRUCTIVIDAD
3. RIGOR
4. EVIDENCIA
5. SÍNTESIS

ELEMENTOS ESPECÍFICOS DE LAS EVALUACIONES:

EL ESPACIO REGIONAL

EJEMPLO: EVALUACIÓN INTERMEDIA FSE OB. 2 LA RIOJA

1. ENFOQUE DETALLADO DEL CONTEXTO REGIONAL
2. ANÁLISIS PROFUNDIZADOS DE EJES Y MEDIDAS
3. JUICIO CUANTITATIVO Y EXPLOTACIÓN DE DATOS MUY AMPLIA
4. JUICIO CUALITATIVO BASADO ENTREVISTAS A VARIOS NIVELES, Y ENCUESTAS DE AMPLIAS MUESTRAS
5. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN ENGLOBADA EN UN MARCO COMÚN (GUÍA METODOLÓGICA UAFSE)
6. ENFOQUE DETALLADO SOBRE ACTUACIONES
7. RECOMENDACIONES EXPLÍCITAS Y ESPECÍFICAS, DIRIGIDAS A LA REPROGRAMACIÓN.

ELEMENTOS ESPECÍFICOS DE LAS EVALUACIONES:

EL ESPACIO INTERREGIONAL

EVALUACIONES INTERMEDIAS DEL LOS INTERREG III B SUDOE Y MEDOCC

1. ENFOQUE DE CONTEXTO INTERREGIONAL Y CRUZADO
2. ANÁLISIS POR PROYECTOS REPRESENTATIVOS
3. JUICIO CUANTITATIVO BASADO EN EVALUACIÓN DE DATOS Y PROYECTOS
4. JUICIO CUALITATIVO BASADO EN ENTREVISTAS A LOS GESTORES
5. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN TRADICIONAL
6. ENFOQUE IMPORTANTE SOBRE GESTIÓN
7. RECOMENDACIONES MUY EXPLÍCITAS Y DE IMPLEMENTACIÓN DIRECTA

ELEMENTOS ESPECÍFICOS DE LAS EVALUACIONES:

EL ESPACIO EUROPEO

EJEMPLO: EVALUACIÓN ES POST DEL M.C.A. REGIONES OB. 1 - MARCO 1994-1999

- 1. ENFOQUE GLOBAL**
- 2. ANÁLISIS POR MUESTRAS REPRESENTATIVAS DE P.O Y DE PROYECTOS**
- 3. JUICIO CUANTITATIVO BASADO EN EVIDENCIA DE DATOS OFICIALES**
- 4. JUICIO CUALITATIVO BASADO EN ENTREVISTAS Y ENCUESTAS**
- 5. “FRAMEWORK” ESTRICTO COMÚN DE ANÁLISIS PARA PERMITIR COMPARACIONES**
- 6. METODOLOGÍA AD-HOC ACORDADA Y MODIFICADA CON LA U.E. A LO LARGO DE LA EVALUACIÓN**
- 7. ESFUERZO DE SÍNTESIS**
- 8. ENFOQUE SOBRE RECOMENDACIONES**

ALGUNAS OBSERVACIONES

- EL CONTEXTO ESPACIAL DE LA EVALUACIÓN DETERMINA SU ENFOQUE Y DEBE CONSIDERARSE COMO EL ELEMENTO DE REFERENCIA MÁS IMPORTANTE A LO LARGO DE TODAS LAS FASES Y ANÁLISIS
- LA METODOLOGÍA UTILIZADA, SEA ÉSTA COMÚN O AD HOC, TIENE QUE RESULTAR AL MISMO TIEMPO RIGUROSA PERO LO SUFICIENTEMENTE FLEXIBLE PARA ADAPTARSE A CIRCUNSTANCIAS MUY DISTINTAS
- EL ORGANISMO QUE ENCARGA LA EVALUACIÓN TIENE UN PAPEL CLAVE: SU COLABORACIÓN Y EL DIÁLOGO ABIERTO CON LOS AGENTES INVOLUCRADOS PERMITEN LA FORMULACIÓN DE JUICIOS DE VALOR AÑADIDO MUY ALTO
- UNA BUENA EVALUACIÓN ES EL RESULTADO DE UN PROCESO LARGO Y COMPLEJO, ENFOCADO A ENTENDER DINAMICAS, CONTEXTOS Y RAZONES QUE DETERMINAN CIERTAS DECISIONES

...Y ES UN PROCESO ABIERTO...